

ПРОГРАММА ФОРУМА «ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНА»

1-й день, 29 ноября 2017

Международный выставочно-деловой центр «Сибирь»

<p>10:00 – 11:40</p> <p>Конференц-зал «Амфитеатр»</p> <p>3 этаж</p>	<p>Панельная дискуссия «Цифровая экономика и новые профессии: возможности технологического образования»</p> <p>Цифровая, технологическая революция активно разворачивается. Изменения в технологиях идут одновременно с изменениями в социально-экономических системах. В связи с изменениями технологий, рынка труда вопросы, связанные с подготовкой кадров для изменяющихся производств, появления новых, являются очень важными.</p> <p>Какова роль региона, образования в изменениях? Какие проекты будут ключевыми в регионах в ближайшие три года? Уникальные специалисты: как искать и удерживать?</p> <p>Обсуждаемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Как цифровая экономика меняет рынок труда и профессий?- Какие изменения происходят в машиностроении, металлургии, лесном хозяйстве края и других российских регионах, и как они влияют на кадровую политику предприятий?- Какие квалификации нужны новым профессионалам? Какие профессии окажутся под ударом?- Какие изменения в системе профессионального образования должны быть осуществлены? Какие новые системы разделения труда в образовании будут перспективны? ТОП-20 перспективных профессий региона <p>Модератор:</p> <p>Блинов Геннадий Николаевич, заместитель директора по научной работе Центра социально-экономического мониторинга и инвестиционной деятельности при министерстве экономического развития и инвестиционной политики Красноярского края</p>
--	---

Участники:

Васильев Михаил Геннадьевич, и. о. министра экономического развития и инвестиционной политики Красноярского края *(на согласовании)*

Ефимов Валерий Сергеевич, руководитель Центра стратегических исследований и разработок Сибирского федерального университета, канд. физ.-мат. наук

Зеленская Татьяна Васильевна, руководитель Агентства науки и инновационного развития Красноярского края

Клешко Алексей Михайлович, первый заместитель председателя Законодательного Собрания Красноярского края *(на согласовании)*

Крастина Анжелика, руководитель международного сотрудничества Лапландский Университет Прикладных Наук, Рованиеми (Финляндия)

Кукушкин Сергей Геннадьевич, заместитель генерального директора по управлению персоналом АО «Информационные спутниковые системы» имени академика М.Ф. Решетнёва» *(на согласовании)*

Маковская Светлана Ивановна, и.о. министра образования Красноярского края

Митрофанов Кирилл Германович, доцент института образования / Департамента образовательных программ Высшей школы экономики, канд. пед. наук *(на согласовании)*

Сергеев Анатолий Николаевич, директор Технологической ассоциации "ИТЭРА", основатель Группы компаний "СибитSystems" сопредседатель Экспертной группы АСИ в Красноярском крае

Тонких Илья Геннадьевич, руководитель Академии DMG MORI Россия, международный эксперт Ворлдскиллс

Организатор: Центр развития профессионального образования

1-я сессия «Современные образовательные технологии: презентации, анализ»

<p>12:10 – 14:00</p> <p><i>Конференц-зал «Амфитеатр»</i></p> <p><i>3 этаж</i></p>	<p>Круглый стол</p> <p style="text-align: center;">Хай-тек – колледж</p> <p>Хай-тек – стиль, пропагандирующий эстетику материала, динамику деятельности, энергию, напор. Это стиль для тех, кто молод душой, имеет амбиции. Для этого стиля характерно использование самых современных материалов, максимальная функциональность, экстравагантность форм.</p> <p>В образовательных системах российских регионов создаются условия, способствующие распространению и укоренению стиля Хай-тек (хай-тек – колледжи, хай-тек – клубы, хай-тек – сообщества, в Красноярском крае – это высокотехнологичные центры и др.).</p> <p>Что отличает учреждения хай-тек стиля от других образовательных организаций? Эти учреждения современного типа, учреждения – маяки, использующие в своей деятельности технологии подготовки студентов, способных работать на самом сложном оборудовании, наиболее эффективные технологии производственные, управленческие, образовательные, современные квалификации.</p> <p>Выпускники способны участвовать в создании сложных продуктов, работать на высокотехнологичном производстве, генерировать идеи.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Какие возможности есть в Красноярском крае для создания хай-тек-колледжей? Сколько таких учреждений – драйверов модернизации профессионального образования должно быть в регионе?</i> - <i>Как меняется профессиональная деятельность, рабочее место и окружение работника под влиянием новых технологий, новых способов организации работы?</i> - <i>Какие стратегические приоритеты выбрать для обновления образования?</i> - <i>Какими могут быть практические меры по приближению выбранных стратегических ориентиров?</i> - <i>Какие кооперации необходимы для становления хай-тек-колледжа?</i>
--	--

	<p>Модераторы:</p> <p>Аронов Александр Моисеевич, профессор Сибирского федерального университета, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования, ученый секретарь Сибирского отделения РАО, канд. физ.-мат. наук</p> <p>Никитина Ольга Николаевна, заместитель министра образования Красноярского края, канд. социол. наук</p> <p>Спикеры:</p> <p>Зеленихин Ярослав Сергеевич, и.о. заместителя генерального директора АО Красмаш – директора по персоналу и общим вопросам. «Современные потребности производства в кадрах»</p> <p>Кукушкин Сергей Геннадьевич, заместитель генерального директора по управлению персоналом АО «Информационные спутниковые системы» имени академика М.Ф. Решетнёва». «Как будет меняться профессиональное образование в зависимости от меняющихся производственных технологий»</p> <p>Тонких Илья Геннадьевич – руководитель Академии DMG MORI Россия, международный эксперт Ворлдскиллс. «Учебная фабрика 4.0: как готовить специалистов будущего?»</p> <p>Целевая аудитория: команды профессиональных образовательных учреждений края - лидеров</p> <p>Организатор: Красноярский техникум промышленного сервиса</p>
<p>12:10 – 14:00</p> <p>Большой зал для переговоров, 2 этаж</p>	<p>Круглый стол</p> <p>Технология «Бережливое производство». Как возможно «бережливое образование»?</p> <p>Обсуждается два аспекта, связанных с бережливым производством: один аспект – это внедрение представлений об этой технологии в образовательный процесс; второй – возможность обновления деятельности образовательного</p>

учреждения в соответствии с принципами бережливого производства. Речь идет о возможности разработки и внедрения в деятельность образовательных организаций технологии «бережливое» образование.

Вопросы для обсуждения:

- *Ключевые принципы технологии «Бережливое производство». Особенности корпоративной культуры.*

- *Каким должно быть профессиональное образование, чтобы выпускники успешно встраивались в «бережливое» производство?*

- *Повестка образовательных организаций – лидеров.*

Модераторы:

Бутенко Андрей Викторович, доцент Сибирского федерального университета, канд. физ.-мат. наук

Юдина Оксана Васильевна, директор Красноярского технологического техникума пищевой промышленности, председатель совета директоров СПО края

Спикеры:

Остапенко Сергей Николаевич, директор ООО «Консультационный СИТИ-Центр», консультант ЕБРР, член экспертного и методического советов МОД «Лин-форум. Профессионалы бережливого производства», эксперт-аудитор производственных систем на Кубок Гастева, 2012-2017 г.г. **«Основные идеи «бережливого производства». Возможности его переноса в образование»**

Лукиных Валерий Федорович, заведующий кафедрой логистики, доцент Красноярского государственного аграрного университета, директор Сибирского отделения Международного центра логистики, д-р экон. наук. **«Современные инструменты «бережливого обучения» и возможности их практического использования»**

Кожевников Сергей Валентинович, директор ООО «Сибирская логистическая компания» **«Система «бережливого**

	<p>производства» как элемент бизнес-стратегии»</p> <p>Коловская Любовь Александровна, заместитель директора по учебно-методической работе Красноярского технологического техникума пищевой промышленности «Управленческие аспекты деятельности среднего профессионального образовательного учреждения в условиях «бережливого образования»</p> <p>Целевая аудитория: представители образовательных организаций, работодателей</p> <p>Организатор: Центр развития профессионального образования, Красноярский технологический техникум пищевой промышленности</p>
<p>12:10 – 14:00</p> <p><i>Малый конференц-зал</i></p> <p><i>2 этаж</i></p>	<p>Круглый стол</p> <p>Кейс - движение Красноярского края, программа развития на 2018 год</p> <p>Кейсовое движение Красноярского края «Профессионалы будущего» ориентировано на развитие традиционных отраслей и территории Красноярского края. Ключевой ориентир Движения - профессиональное самоопределение и развитие технологической грамотности участников.</p> <p>Конкурс «Профессионалы будущего» в рамках кейс - движения является основным событием и проходит в формате решения отраслевых заданий-случаев по трем направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социальная политика; • энергетика; • металлургия. <p>Цель конкурса – выявление и поддержка наиболее перспективных школьников, студентов и рабочих, заинтересованных в построении собственной карьеры на территории Красноярского края, развитии необходимых надпрофессиональных, практических, компетенций, способствующих освоению современных форматов технологической деятельности.</p>

	<p>Модераторы:</p> <p>Власов Александр Анатольевич, эксперт Центра развития профессионального образования, руководитель ассоциации «Молодые металлурги», канд. техн. наук</p> <p>Верхушина Юлия Вячеславовна, заместитель руководителя агентства молодежной политики и программ общественного развития Красноярского края</p> <p>Спикеры:</p> <p>Кривулин Алексей Викторович, директор Сосновоборского механико-технологического техникума. <i>«Перспективные кейсы в машиностроении»</i></p> <p>Михальченко Владислав Александрович, председатель регионального отделения движения «Российское движение школьников»</p> <p>Целевая аудитория: представители профессиональных образовательных учреждений, школ</p> <p>Организатор: ассоциация «Молодые металлурги», агентство молодежной политики и реализации программ общественного развития Красноярского края, Центр развития профессионального образования</p>
<p>12:10 – 14:00</p> <p><i>Средний зал</i></p> <p><i>3 этаж</i></p>	<p>Презентация</p> <p style="text-align: center;">Технологизация в образовании (на примере проекта «Реальное Образование»)</p> <p>Многие эксперты сходятся во мнении, что гуманитарные, и в первую очередь, образовательные технологии - это передний край развития человечества, это та самая волшебная палочка-выручалочка, которая может помочь человечеству преодолеть текущий системный кризис. Почему же до сих пор большинство педагогов опирается не на педагогические технологии, а на "педагогическое чутьё"? Почему так мало компактных и эффективных образовательных технологий? Почему попытки технологизации образовательного процесса сталкиваются с таким сильным сопротивлением? И есть ли удачные примеры</p>

технологизации в образования?

Вопросы для обсуждения:

- Особенности технологического подхода в образовании
- Инструменты технологизации образовательного процесса, разработанные в проекте «Реальное Образование»
- Возможности внедрения представленных инструментов в реальную образовательную практику

Модератор:

Ляпко Юлия Сергеевна, куратор механизма событийного мониторинга проекта «Реальное образование», генеральный директор Центра развивающих технологий

Спикеры:

Качаева Юлия Владимировна, руководитель направления «Универсалы» проекта «Реальное образование», заместитель директора Красноярской гимназии № 12 «Музыки и театра»
«Внедрение технологического подхода в творческой школе: а что – можно было?»

Овчинников Александр Евгеньевич, руководитель проекта «Реальное образование», главный технолог Центра развивающих технологий «Реальное образование»
«Инструменты технологизации образовательного процесса: прожиточный минимум»

Стёганцев Андрей Валерьевич, научный руководитель проекта «Реальное образование», ректор Академии Оптиопрактики, д-р Ph.D.
«Технологизация в образовании: Технос + Логос»

Целевая аудитория: педагоги, методисты, руководители учреждений общего, дополнительного, среднего профессионального образования, специалисты и руководители корпоративных учебных центров, HR-специалисты, представители учреждений социальной сферы (науки, культуры, спорта, молодежной политики).

	<p>Организатор: Центр образовательных технологий «Реальное образование»</p>
<p>12:10 – 14:00</p> <p><i>Конференц-зал № 4</i></p> <p><i>Гранд Холл</i></p>	<p>Круглый стол</p> <p style="text-align: center;">Предмет «Технология». Мировые тренды.</p> <p>В рамках школьной программы введен новый предмет «Технология». Содержание, формы организации, образовательные результаты, реализуемые в рамках этого предмета являются темой серьезных дискуссий среди педагогов. На круглом столе предлагается обсудить обозначенные выше дискуссионные темы и уточнить версию компетенций учителя технологии в школе, опираясь на уже существующие и проектируемые лидерские практики.</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Какие образовательные результаты при реализации учебного предмета «Технология» достижимы уже сегодня?</i> - <i>Какими компетенциями должен обладать учитель технологии?</i> - <i>Каковы перспективы развития учебного предмета «Технология»?</i> - <i>Какие ресурсы можно использовать при реализации учебного предмета «Технология»?</i> - <i>Каковы возможности и ограничения использования платформы «Arduino»?</i> <p>Модератор:</p> <p>Андреева Светлана Юрьевна, проректор по учебно-методической работе Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, канд. пед. наук</p> <p>Спикеры:</p> <p>Барахович Ирина Ильинична, профессор кафедры технологии и предпринимательства Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, эксперт WorldSkills Russia по компетенции «Учитель технологии»,</p>

д-р пед. наук, заслуженный учитель РФ. **«Компетенции учителя технологии в образовательном и профессиональном стандарте»**

Бушмелев Евгений Юрьевич, ст. преподаватель центра математического образования Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

Логинов Иван Александрович, и.о. заведующего кафедры дисциплин естественно-научного цикла и методик их преподавания Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, канд. физ.-мат. наук, эксперт WorldSkills Russia по компетенции «Учитель технологии». **«Технология: новые образовательные результаты и способы их достижения»**

Степанов Евгений Александрович, старший преподаватель кафедры технологии и предпринимательства Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, председатель предметно-методической комиссии регионального этапа ВСОШ по технологии. **«Что мешает школьникам добиться высоких результатов в ВСОШ?»**

Тупиков Павел Александрович, руководитель отдела информационно-технического обеспечения Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. **«О сайте поддержки развития школьного технологического образования в Красноярском крае»**

Хангуев Константин Борисович, ведущий методист центра технологического образования издательства «Просвещение». **«Уроки технологии в 5–9 классах: новые требования и новые возможности».**

Участники:

эксперты конкурсов JuniorSkills, WorldSkills Russia по компетенции «Учитель технологии»; разработчики олимпиадных заданий муниципального этапа по Технологии; сайта поддержки школьного технологического образования Красноярского края «Технология»; команды школ, реализующие программу в соответствии с требованиями концепции школьного

	<p>технологического образования.</p> <p>Организатор: Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования</p>
<p>12:10 – 14:00</p> <p><i>Конференц-зал № 3</i></p> <p><i>Гранд Холл</i></p>	<p>Презентации кейсов</p> <p>Современная сетевая инфраструктура технологической грамотности</p> <p>Сегодня освоение технологической грамотности школьниками, студентами, взрослыми осуществляется в рамках нескольких сегментов сферы образования: практик дополнительного образования, Красноярского детского технопарка «Кванториум», специализированных центров компетенций при учреждениях СПО, движении JuniorSkills, структурах довузовской подготовки и др. В этой ситуации принципиально важным становится координация деятельности этих структур, выделение и согласование достигаемых образовательных результатов, постановка среднесрочных и долгосрочных целей по обеспечению необходимого уровня технологической грамотности в Красноярском крае.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Сетевая инфраструктура для технологической грамотности: модное веяние или необходимость?</i> - <i>Как организовать учебный процесс в сетевой инфраструктуре: распределенность и связность</i> <p>Модератор:</p> <p>Блинов Геннадий Николаевич, заместитель директора по научной работе Центра социально-экономического мониторинга и инвестиционной деятельности при министерстве экономического развития и инвестиционной политики Красноярского края</p> <p>Спикеры:</p> <p>Абазин Дмитрий Дмитриевич, руководитель Регионального координационного центра JuniorSkills в Красноярском крае.</p>

	<p>«JuniorSkills и технологическая грамотность»</p> <p>Берлинец Тамара Владимировна, директор Канского технологического колледжа, специализированного центра по компетенции «Мобильная робототехника». «Возможности учреждений профессионального образования для развития технологической грамотности»</p> <p>Иванов Павел Сергеевич, директор ООО Лаборатория 123, руководитель ЦМИТ Клуб в г. Железногорск. «Опыт ООО «Лаборатория 123» в развитии технологической грамотности школьников в ЗАТО г. Железногорск»</p> <p>Карташов Евгений Александрович, директор Школы № 97 г. Железногорска, бронзовый призер Всероссийского конкурса «Директор школы – 2017». «Модель Сетевой инфраструктуры для развития технологической грамотности ЗАТО г. Железногорск»</p> <p>Кениг Сергей Рафаэльевич, генеральный директор автономной некоммерческой организации «Красноярский детский технопарк «Кванториум». «Потенциал Кванториума для развития сетевой образовательной инфраструктуры»</p> <p>Лис Елена Валерьевна, декан факультета довузовской подготовки Сибирского государственного университета науки и технологий им М.Ф. Решетнева. «Роль учреждений высшего образования в развитии технологической грамотности школьников»</p> <p>Целевая аудитория: директора, заместители директоров, преподаватели и учителя школ, профессиональных образовательных организаций и учреждений дополнительного образования</p> <p>Организаторы: Школа № 97 г. Железногорска, автономная некоммерческая организация «Красноярский детский технопарк «Кванториум», Центр развития профессионального образования</p>
<p>12:10 – 14:00</p> <p><i>Конференц-зал</i></p>	<p>Круглый стол</p> <p>Предпринимательство: технологии, практики</p>

<p>№ 2 Гранд Холл</p>	<p>Подготовка студентов к условиям современного общества предполагает приобщение их к основам предпринимательской деятельности. Факторами, определяющими актуальность данной задачи, являются рост престижа предпринимательства, перспективы его развития в России, а также интерес молодежи к новым формам хозяйствования. Готовность заниматься предпринимательской деятельностью становится частью образовательного ценза современного человека.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - На какие вызовы отвечает предпринимательское образование в колледжах и ВУЗах? - Какие компетенции позволят студентам и выпускникам быть успешными предпринимателями? - На какие практики ВУЗов и колледжей можно опираться при проектировании предпринимательского образования? - Какие кооперации необходимы для развития предпринимательского образования в колледжах и ВУЗах? <p>Модераторы:</p> <p>Ворошилов Владимир Александрович, заведующий заочным отделением Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства</p> <p>Иванова Ольга Владимировна, специалист Центра стратегических исследований и разработок Сибирского федерального университета</p> <p>Спикеры:</p> <p>Барков Андрей Александрович, руководитель ООО «Предприниматель», заместитель директора Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства. «Создание инфраструктуры поддержки предпринимательской активности студентов и выпускников ПОУ»</p> <p>Владыко Людмила Александровна, исполнительный директор Общественного объединения «Ассоциация социального предпринимательства «Развитие и управление социальными Стратегическими альянсами» (АСТ «РУССА») Красноярского</p>
---------------------------	---

края. **«Развитие социального предпринимательства в сфере инновационных технологий»**

Герцик Юлия, директор по развитию благотворительной организации Фонда «Центр социальных программ». **«Социальное проектирование как средство вовлечения молодежи в социальное предпринимательство и развития предпринимательских качеств молодежи»**

Гетц Евгений Александрович, заместитель генерального директора АЭВ «Кластер инновационных технологий ЗАТО г. Железнодорожск. **«О реализации региональной программы НТИ»**

Калашников Юрий Борисович, бизнес-консультант, бизнес-тренер Школы социального предпринимательства РУСАЛа. **«Онлайн-технологии обучения социальному предпринимательству на примере Онлайн-школы социального предпринимательства РУСАЛа»**

Кольга Вадим Валентинович, проректор по внеучебной работе Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, доцент, д-р пед. наук, канд. техн. наук

Крутских Михаил Александрович, исполнительный директор регионального отделения «Опора России». **«Механизмы интеграции молодежной активности в области предпринимательской деятельности»**

Кузнецов Евгений Валерьевич, проректор по образовательной деятельности Сибирского университета науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева. **«О задачах по развитию технологического предпринимательства в опорном университете»**

Москвич Юрий Николаевич, заместитель проректора по науке и международной деятельности Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, канд. физ.-ма. наук. **«О развитии социального предпринимательства»**

Нарчуганов Антон Николаевич, исполнительный директор КРИТБИ. **«Акселерационные мероприятия как инструмент вовлечения молодежи в инновационное предпринимательство»**

Николаенко Сергей Алексеевич, директор Центра «Эпитетика».

	<p>«Инновационные специальности и потребность в кадрах»</p> <p>Павелко Павел Александрович, генеральный директор Красноярского нанотехнологического центра. «О реализации проекта Красноярский нанотехнологический центр»</p> <p>Черных Екатерина, председатель Комитета по кадрам для малого и среднего предпринимательства и образованию регионального отделения «Опора России» <i>(на согласовании)</i></p> <p>Целевая аудитория: преподаватели школ, профессиональных образовательных учреждений, представители образовательных организаций высшего образования, предприниматели</p> <p>Организатор: Центр развития профессионального образования, Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства</p>
<p>12:10 – 14:00</p> <p><i>Зал заседаний</i></p> <p><i>1 этаж</i></p>	<p>Дискуссия</p> <p style="text-align: center;">On-line технологии в образовании</p> <p>В последнее десятилетие использование On-line технологий в образовании растет взрывным образом. На основе уже имеющегося опыта принципиально важным является выяснение границ применимости этих технологий, выделение оптимальных способов использования их сильных сторон (конкурентных преимуществ по сравнению с технологиями face to face) определение следующего шага развития образовательных практик, опирающихся на интенсивное использование онлайн технологий.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Позволяют ли On-line технологии получать качественное образование?</i> - <i>Являются ли устранение цифрового неравенства необходимым условием освоения и развития On-line технологий?</i> - <i>Возможно ли в эпоху роботизации обучать людей работе будущего, используя On-line технологии?</i> - <i>Какие требования On-line технологии предъявляют к</i>

пользователям?

- Являются ли *On-line* технологии элементом системы образования и профессиональной подготовки?

- Влияют ли *On-line* технологии на децентрализацию системы образования?

Модераторы:

Гаврилин Александр Викторович, проректор Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, канд. физ.-мат. наук

Румянцев Максим Валерьевич, доцент кафедры информационных технологий в креативных и культурных индустриях, канд. филос. наук

Спикеры:

Буторин Денис Николаевич, заместитель директора по информационным технологиям Ачинского техникума нефти и газа, канд. пед. наук. **«Мобильные технологии в организации обучения на примере учебного заведения среднего профессионального образования»**

Залега Юлия Михайловна, заведующая центром ИОС Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. **«Тренды он-лайн образования: следовать нельзя игнорировать»**

Иванилова Татьяна Николаевна, директор Центра информационно-коммуникационных технологий Сибирского университета науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, канд. техн. наук. **«Виртуальные практикумы онлайн-курсов СИБГУ им. М.Ф. Решетнева»**

Конторин Владимир Александрович, руководитель ассоциации «Общий деловой интерес». **«Образовательные On-line технологии от школы до ВУЗа. Виртуальные возможности или потенциал роста?»**

Представитель агентства науки и инновационного развития

	<p>Красноярского края</p> <p>Целевая аудитория: преподаватели школ, профессиональных образовательных учреждений, высших учебных заведений</p> <p>Организатор: Сибирский федеральный университет, агентство науки и инновационного развития Красноярского края, Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования</p>
14:00 – 15:00	Обед
<p>15:00 – 18:00</p> <p><i>Конференц-зал «Амфитеатр»</i></p> <p><i>3 этаж</i></p>	<p>Лекция «Вызовы новой промышленной революции»</p> <p>Спикер:</p> <p>Петр Георгиевич Щедровицкий, президент фонда «Институт развития имени Г.П. Щедровицкого»; член правления фонда «Центр стратегических разработок «Северо-запад»</p>

2-й день, 30 ноября 2017

2-я сессия «Современные образовательные технологии: проектирование, дорожная карта»

<p>10:00 – 11:30</p> <p><i>Конференц-зал № 3</i></p> <p><i>Гранд-холл</i></p>	<p>Мастер-класс. Дискуссия</p> <p>Социальные сети и цифровые компетенции. Технологии интернет-социализации</p> <p>Рост популярности интернета, возникновение в нем новых форм взаимодействия свидетельствуют о том, что интернет-пространство стало новой средой социализации личности.</p> <p>Процесс социализации непрерывно связан с общением и деятельностью людей в реальном и он-лайновом времени. «Человек сети» и «сеть для человека». Возможности сетевых сообществ в социализации и профессионализации обучающихся профессиональных образовательных учреждений.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p>
--	---

	<p>- <i>Поколенческий разрыв: телевизор vs социальные сети. Сфера влияния</i></p> <p>- <i>Социальные сети: тайм-киллер или инструмент для продвижения, построения карьеры?</i></p> <p>- <i>Обратная связь: кому нельзя про себя рассказывать в социальных сетях?</i></p> <p>- <i>ВКонтакте, Фейсбук, Инстаграм и Одноклассники: особенности социализации.</i></p> <p>- <i>Компетенции по работе с социальными сетями: есть ли рынок труда?</i></p> <p>- <i>Практические рекомендации использования социальных сетей для выстраивания индивидуальной профессиональной траектории.</i></p> <p>Ведущий:</p> <p>Шалимов Андрей Борисович, директор агентства социального маркетинга Shalimov Agency, эксперт по продвижению в социальных сетях, исследователь социальных медиа</p> <p>Модератор:</p> <p>Шевчук Елена Марковна, руководитель отдела развития движения Ворлдскиллс в Красноярском крае Центра развития профессионального образования</p> <p>Спикеры:</p> <p>Богданов Роман Васильевич, проректор Сибирского федерального университета по молодежной политике</p> <p>Гуревич Максим Юрьевич, директор ООО «Современные производства»</p> <p>Толстов Виталий Александрович, депутат Законодательного собрания Красноярского края</p> <p>Сидоренко Екатерина Владимировна, руководитель управления молодежной политики администрации г. Красноярска</p> <p>Балашов Максим, руководитель Красноярского филиала</p>
--	--

	<p>компании SNMG</p> <p>Целевая аудитория: представители профессиональных образовательных учреждений, молодежных центров, школ</p> <p>Организаторы: Центр развития профессионального образования</p>
<p>10:00 – 11:30</p> <p>11:45 – 13:15</p> <p><i>Средний зал</i></p> <p><i>3 этаж</i></p>	<p>Презентация</p> <p style="text-align: center;">Форсайт технологии в образовании</p> <p>Сегодня разные институты развития ведут форсайт-исследования. Важно понять какие модели, технологии в образовании в будущем завоюют мир. Насколько вероятны те или иные прогнозы и сценарии развития сферы образования? Как к ним можно подготовиться?</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Под какой сценарий развития Мира и Страны мы готовим образование?</i> - <i>Какие основания российского образования мы не можем потерять и что тогда точно не нужно с ним (образованием) делать?</i> - <i>Как различается образование в разных городах РФ и как это учитывать в новой стратегии образования?</i> - <i>Доготовка это быстро и плохо, тогда где, в каком формате будет медленно и хорошо?</i> - <i>Роботы — это вызов, искушение, ошибка(грех) или норма развития цивилизации?</i> - <i>Как роботизирующийся мир проявится в образовании?</i> <p>Ведущий:</p> <p>Переслегин Сергей Борисович, руководитель исследовательской группы «Конструирование Будущего» (г. Санкт-Петербург)</p>

	<p>Целевая аудитория: представители общего, профессионального, дополнительного, дополнительного профессионального образования</p> <p>Организатор: Центр развития профессионального образования, Красноярский технологический техникум пищевой промышленности</p>
<p>10:00 – 11:30</p> <p><i>Малый конференц-зал</i></p> <p><i>2 этаж</i></p>	<p>Презентация контуров модели</p> <p>Технологии интеграции образовательных организаций. Международный бакалавриат «Арктика»</p> <p>Это первый проект Международного Арктического университета, предполагающий получение студентами среднего профессионального образования степени бакалавра. Обучение осуществляется по новой уникальной программе, разрабатываемой представителями профессионального образования четырёх государств: России, Финляндии, Норвегии, Канады.</p> <p>Международный конкурс профессионального мастерства ArcticSkills проводится среди скандинавских стран с приглашением участников из профессиональных образовательных учреждений арктических регионов России на основе опыта движения WorldSkills.</p> <p>В рамках площадки предлагается разработать предложения к плану создания новой тематической сети по линии ArcticSkills – WorldSkills Международного Арктического университета.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Технология подготовки обучающихся в международном бакалавриате. Электронная информационно-образовательная платформа.</i> - <i>Как сохранить потенциал Арктики на основе устойчивого развития?</i> - <i>ArcticSkills и WorldSkills: общее и отличия.</i> - <i>Какие компетенции, связанные с профессиями коренных народов Арктического Севера, важные для работы в Арктике, могут быть разработаны для проведения соревнований ArcticSkills?</i>

	<p>Модератор:</p> <p>Крастина Анжелика, руководитель международного сотрудничества Лапландский Университет Прикладных Наук, Рованиеми (Финляндия). <i>«Университет Прикладных наук Лапландии (Финляндия) как платформа инновационных форм международного образования»</i></p> <p>Спикеры:</p> <p>Кармановская Наталья Владимировна, доцент кафедры металлургии цветных металлов Норильского государственного индустриального института, канд. техн. наук</p> <p>Новожилова Светлана Михайловна, заместитель директора по учебной работе Таймырского колледжа. <i>«Этапы реализации проекта в КГБПОУ «Таймырский колледж»</i></p> <p>Походин Александр Николаевич, заместитель министра сельского хозяйства Красноярского края <i>(на согласовании)</i></p> <p>Рыбакова Татьяна Витальевна, заместитель директора по научно-методической работе Таймырского колледжа. <i>«Этапы вхождения в сеть ArcticSkills»</i></p> <p>Черкасова Вера Николаевна, директор Таймырского колледжа. <i>«Модель международного арктического бакалавриата для коренных народов Арктики»</i></p> <p>Представители Красноярского государственного аграрного университета</p> <p>Представители образовательных организаций края, арктических регионов России</p> <p>Целевая аудитория: профессиональные образовательные учреждения Арктического пояса России, других Российских регионов</p> <p>Организатор: Таймырский колледж</p>
10:00 – 11:30	Дискуссия

Игровые формы для профессионального роста молодых педагогов

Игровая активность всегда привлекала внимание учителей, философов образования. Так, Й.Хейзинга в своей работе «Homo ludens» ("Человек играющий") высказывает тезис об игровом характере культуры и проблематизирует значение труда как основного и ведущего культуuroобразующего фактора.

Однако только с распространением персональных компьютеров, ростом охвата населения сетью Интернет, разработкой игровых сред появилась реальная возможность использования игровых форм организации в обучении, учении, образовании.

Сегодня получили значительное распространение игры, решающие те или иные образовательные задачи, для дошколят, школьников. Игра потенциально может обеспечить быстрый рост многих профессиональных компетенций.

Вопросы для обсуждения:

- Какие игровые формы используются сегодня в работе с молодыми педагогами наиболее результативно?

- Какими потенциальными возможностями для профессионального развития молодых педагогов обладают игровые формы? Для каких компетенций? качеств? квалификационных характеристик?

- В каких направлениях перспективно вести разработку игровых форм, способствующих профессиональному росту педагогов?

Модератор:

Логинова Наталья Федоровна, заведующая Центром образовательных стандартов и профразвития Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

Участники:

Воробьева Татьяна Бориславовна, руководитель структурного подразделения Красноярского информационно-методического

	<p>центра Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования</p> <p>Гоцманов Роман Михайлович, учитель истории и обществознания МАОУ Гимназии № 4 г. Красноярска</p> <p>Дробышев Иван Александрович, старший преподаватель кафедры управления человеческими ресурсами Института экономики, управления и природопользования Сибирского федерального университета, сотрудник Института психологии практик развития</p> <p>Королева Светлана Викторовна, заведующая структурным подразделением Красноярского информационно-методического центра Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования</p> <p>Лидеры игрового движения «Молодежные профессиональные педагогические игры»</p> <p>Лисенкова Алена, президент Ассоциации молодых педагогов Красноярского края</p> <p>Митрофанов Кирилл Германович, доцент института образования / департамента образовательных программ Высшей школы экономики, канд. пед. наук</p> <p>Фадеева Ольга Андреевна, методист Центра образовательных стандартов и профразвития Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования</p> <p>Целевая аудитория: команды молодых педагогов, преподаватели школ, профессиональных образовательных учреждений</p> <p>Организатор: Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования</p>
10:00 – 11:30	Презентация контуров моделей

Конференц-зал
№ 2
Гранд Холл

Образовательно – производственный кластер и другие формы кооперации

Наряду с функционированием традиционных производств складываются новые производства, основанные на цифровых технологиях. Кластерная кооперация содействует формированию новых технологий, продвижению современного образа жизни.

Формат кластера позволяет организовать деятельность школы и профессионального образования, увязать перспективы профессионального, карьерного роста школьников, студентов с их индивидуальными образовательными программами.

Вопросы для обсуждения:

- Особенности производственных, сельскохозяйственных технологий.

- Образы жизни: сегодняшние и будущие. Как сделать жизнь в селе интересной?

- Новые формы партнерства представителей школы и профобразования.

Модераторы:

Леонов Олег Евгеньевич, методист Центра развития профессионального образования

Ворошилов Владимир Александрович, заведующий заочным отделением Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства

Спикеры:

Аветисян Артур Самвелович, директор Уярского сельскохозяйственного техникума. **«Отраслевой образовательно-производственный кластер – синтез технологий образования и производства»**

Дмитриенко Евгений Николаевич, директор по сельскохозяйственному направлению Красноярского края и республики Хакасия ООО "Тимбермаш Байкал". **«Системы**

	<p>телеметрии – инструмент повышения производительности»</p> <p>Туровец Неля Ивановна, руководитель управления образованием Иланского района. «Инновационное образовательное пространство, формирующее положительный образ будущей профессии»</p> <p>Фертих Татьяна Александровна, заведующая Кошурниковским филиалом Минусинского сельскохозяйственного колледжа. «Сетевая модель подготовки квалифицированных кадров для передовых технологий»</p> <p>Представитель министерства сельского хозяйства Красноярского края <i>(на согласовании)</i></p> <p>Целевая аудитория: представители профессиональных образовательных учреждений, ведущих подготовку для сельского хозяйства, школ</p> <p>Организатор: Уярский сельскохозяйственный техникум</p>
<p>10:00 – 11:30</p> <p><i>Большой зал для переговоров</i></p> <p><i>2 этаж</i></p>	<p>Презентация</p> <p>Проекты «Атлас новых профессий», «Future skills»: инструменты, кейсы, возможности</p> <p>Ведущий:</p> <p>Судаков Дмитрий Александрович, консультант бизнес-школы СКОЛКОВО, руководитель проекта Атлас новых профессий</p> <p>Целевая аудитория: представители образовательных организаций</p> <p>Организатор: Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства</p>
<p>10:00 – 11:30</p> <p><i>Зал заседаний</i></p>	<p>Дискуссия</p>

Возможности профессионального старта

Радикальные преобразования экономической системы в мире и стране, предопределившие становление и развитие рынка труда, изменившие требования к уровню подготовки, качеству рабочей силы и ее профессионально-квалификационному составу требуют постоянного реформирования образовательной сферы как основополагающего звена системы воспроизводства человеческих ресурсов.

Высокие темпы развития современного рынка образовательных услуг и становления его институтов определяют необходимость исследования этих процессов, протекающих на нем процессов, повышения качества образовательных услуг с учетом запросов потребителей, адаптации жизнедеятельности учебных заведений, всех уровней подготовки, к складывающемуся новому социально-экономическому укладу.

Для усовершенствования процессов функционирования рынка труда необходимо активное внедрение профессиональной ориентации в образовательных учреждениях, а также развитие процессов трудовой адаптации в организациях.

Несмотря на то, что в современных условиях уделяется большое внимание проблемам развития рынков разных видов, в науке и образовании до сих пор не сложился целостный подход к их взаимодействию и взаимосвязанному функционированию, в том числе роли профессиональной ориентации и трудовой адаптации.

Вопросы для обсуждения:

- *Изменение рынка труда. Цифровые технологии и современные компетенции работников.*
- *Вопросы трудовой адаптации выпускников.*
- *Передовые технологии профориентации.*

Модераторы:

Назарова Мария Николаевна, заместитель директора Центра развития профессионального образования

Спикеры:

	<p>Вяжевич Полина Игоревна, директор по персоналу сети супермаркетов «Командор». «Компетенции современного человека, за которые работодатель готов платить»</p> <p>Жижин Сергей Александрович, заместитель главы г. Сарова Нижегородской области</p> <p>Меркулов Александр Борисович, директор Центра профориентации и планирования карьеры (региональное представительство Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии», Москва). «Система сопровождения выпускника на рынке труда»</p> <p>Ронгонен Елена Александровна, доцент кафедры управления человеческими ресурсами Сибирского федерального университета. «Проектирование будущего через постановку целей в процессе образования»</p> <p>Ружилова Людмила Алексеевна, директор по персоналу ООО «Красноярский энергомеханический завод». «СПО как партнер в формировании кадров для предприятия»</p> <p>Целевая аудитория: представители профессиональных образовательных организаций, центров карьеры и трудоустройства выпускников, работодатели, кадровые агентства, корпоративные университеты.</p> <p>Организаторы: Центр развития профессионального образования</p>
<p>11:30 – 11:45</p>	<p>Перерыв</p>
<p>11:45 – 13:15</p> <p><i>Конференц-зал № 2</i></p> <p><i>Гранд Холл</i></p>	<p>Дискуссия</p> <p>Цифровой колледж</p> <p>Для строительства цифровой экономики региона предстоит решать задачи подготовки и переподготовки необходимых предприятиям кадров. Очевидно, что отправной точкой здесь будет изменение моделей, технологий подготовки педагогов, которые оказывают существенное влияние на новое поколение граждан. <i>В Красноярском образовании имеются разработки, результаты исследований, другие заделы, на которые можно</i></p>

опираться при обновлении педагогического образования.

Вопросы для обсуждения:

- Какую роль в изменении моделей подготовки профессионалов играют цифровые технологии?

- Какую роль в изменении моделей подготовки педагогов играют цифровые технологии?

- Какие современные технологии подготовки, переподготовки представлены в зарубежной и отечественной практике?

- Какой должна быть информационно - образовательная среда колледжа, чтобы подготовить профессионалов к работе в новых условиях?

Модератор:

Бутенко Андрей Викторович, доцент Сибирского федерального университета, канд. физ.-мат. наук

Спикеры:

Аванова Татьяна Валентиновна, заместитель директора, руководитель начальной школы Красноярской университетской гимназии № 1 «Универс»

Авдеев Виталий Викторович, заместитель директора по учебной работе Минусинского педагогического колледжа им. А.С. Пушкина. **«Сайт колледжа – интерактивная образовательная среда»**

Алексеева Татьяна Александровна, директор Красноярского педагогического колледжа № 1 им. М. Горького

Бортновская Надежда Викторовна, директор школы дистанционного образования, г. Красноярск

Бугакова Ольга Евгеньевна, руководитель отделения «Преподавание в начальных классах» Красноярского педагогического колледжа № 1 им. М. Горького. **«Современные технологии подготовки, представленные в зарубежной практике»**

Войнова Надежда Александровна, заместитель директора по

	<p>учебно-методической работе Ачинского техникума нефти и газа, канд. пед. наук. «Развитие профессионального образовательного учреждения в условиях цифровизации: риски и перспективы»</p> <p>Захарьин Кирилл Николаевич, руководитель Центра обучающих систем Сибирского федерального университета. «Современная электронная информационно-образовательная среда учреждения для подготовки успешных выпускников, готовых к профессиональной деятельности, продолжению образования и самообразования в условиях нового цифрового общества и цифровой экономики»</p> <p>Иванова Татьяна Валерьевна, главный специалист министерства образования Красноярского края</p> <p>Курыгина Ольга Валерьевна заместитель директора средней школы № 151. «Что меняется в работе учителя в связи с применением цифровых технологий?»</p> <p>Туранова Лариса Михайловна, методист Красноярского педагогического колледжа № 1 им. М. Горького, доцент Сибирского федерального университета, канд. пед. наук. «Опыт применения современных информационных технологий в подготовке учителя в условиях цифровизации колледжа»</p> <p>Чувашева Елена Александровна, заместитель директора по научно-методической работе Красноярского педагогического колледжа № 1 им. М. Горького</p> <p>Целевая аудитория: команды педагогических колледжей, профессиональных образовательных учреждений</p> <p>Организаторы: Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького</p>
<p>11:45 – 13:15</p> <p><i>Конференц-зал № 4</i></p> <p><i>Гранд Холл</i></p>	<p>Круглый стол</p> <p>Геймификация в образовательном процессе</p> <p>Технологии геймификации дополняют образовательный процесс «игровой» деятельностью, выступающей рефлексивно –</p>

аналитическим экраном. Преподаватели и студенты вовлекаются в совершение осмысленных «игровых действий», связанных с получением образовательных результатов. Процесс приобретения различных компетенций, как hard, так и soft-skills, разделяется на отдельные этапы и шаги, отражающиеся на «игровом» экране в виде дополнительных поощрений и статусов. Геймификация позволяет создать дополнительную мотивацию, надстроить над рутинным, алгоритмированным образовательным процессом «живую» игровую соревновательную деятельность.

Вопросы для обсуждения:

- *Какой процесс в образовании обеспечивает геймификация?*
- *Основные принципы и функциональное назначение технологий геймификации в образовании.*
- *Как «игровые» действия способствуют повышению качества образования?*
- *Какая квалификация нужна для разработки игровых предметов и действий с ними?*

Модератор:

Аронов Александр Моисеевич, профессор Сибирского федерального университета, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования, ученый секретарь Сибирского отделения РАО, канд. физ.-мат. наук. **«О понятии геймификации в образовании»**

Спикеры:

Конторин Владимир Александрович, председатель ассоциации «Общий Деловой Интерес» (Независимая Ассоциация Дополнительного Образования). **«Технология геймификации в интенсивном предпрофессиональном образовании»**

Целевая аудитория: преподаватели профессиональных образовательных учреждений, вузов, корпоративных учебных центров

	<p>Организатор: Центр развития профессионального образования</p>
<p>11:45 – 13:15</p> <p><i>Большой зал для переговоров</i></p> <p><i>2 этаж</i></p>	<p>Дискуссия/Точка кипения</p> <p>Технологическая грамотность в школе: проблемы освоения</p> <p>Идея для обсуждения:</p> <p>Технологическая грамотность рассматривается как особый метапредметный образовательный результат, позволяющий ученику успешно выстраивать свою жизнь и карьеру в условиях изменяющегося уклада жизни, рынков труда, новых форматов взаимодействия с государственными структурами. Технологически грамотный человек успешно использует (осваивает как пользователь) новые поколения производственных, сервисных, управленческих, образовательных и других технологий. У него существенно менее выражен "футурошок" (термин Тоффлера).</p> <p>Предлагается наметить возможные версии содержания ряда предметов, форм организации занятий, уклада жизни школы, дошкольного учреждения обеспечивающих существенный вклад в освоение технологической грамотности учащимися. По итогам обсуждения сформировать рабочую группу по оформлению проекта по теме площадки, сформулировать примерный план работ.</p> <p>Модераторы:</p> <p>Анохина Наталья Викторовна, первый заместитель министра образования Красноярского края</p> <p>Игумнова Лариса Ивановна, первый проректор Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования</p> <p>Спикеры:</p> <p>Качаев Павел Андреевич, руководитель ресурсного центра Лицея № 9 «Лидер». «Геймификация в образовании: кейс «Лицея № 9 «Лидер»</p>

	<p>Обророва Людмила Георгиевна, заведующая Центром дошкольного образования Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования</p> <p>Парфенчикова Людмила Владимировна, руководитель Управления образования администрации ЗАТО г Зеленогорска. «Открытая образовательная среда: возможности реализации современных трендов в образовании»</p> <p>Сытникова Светлана Васильевна, директор Краевой школы-интерната по работе с одаренными детьми «Школа космонавтики». «Проектирование образовательного пространства для формирования основных компетенций выпускника школы НТИ»</p> <p>Судаков Дмитрий Александрович, консультант бизнес-школы СКОЛКОВО, руководитель проекта Атлас новых профессий</p> <p>Юстус Татьяна Ивановна, руководитель структурного подразделения «Детский сад «Журавушка» Красноярской университетской гимназии № 1 «Универс». «Познавательная исследовательская деятельность современного дошкольника»</p> <p>Целевая аудитория: Представители КГАОУ «Школа космонавтики», руководители общеобразовательных организаций со специализированными, корпоративными классами г.г. Красноярска, Зеленогорска, Ачинска, Назарово, Железногорска, Бородино, Канска, Сосновоборска, руководители дошкольных образовательных учреждений</p> <p>Организатор: Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, управления образованием г. Красноярска, г. Зеленогорска</p>
<p>11:45 – 13:15</p> <p><i>Конференц-зал № 3</i></p> <p><i>Гранд Холл</i></p>	<p>Мастер-класс</p> <p>Новые технологии в области «Человек-человек»</p> <p>В связи с интенсивным обновлением форматов деятельности организаций, появлением новых цифровых технологий возникает</p>

	<p>запрос на разработку нового поколения технологий в области «Человек-человек», обеспечивающих рост конкурентоспособности, результативности и эффективности компаний, бюджетных организаций.</p> <p>В рамках мастер-класса предлагается обсудить прецеденты, пробы использования кандидатных технологий в области «Человек-человек», поставить следующие проблемные вопросы:</p> <p>- <i>Какие перспективные технологии в области «человек-человек» будут распространяться? В чем возможность их фокусировки?</i></p> <p>- <i>В каких практиках формирование нового поколения технологий «человек-человек» возможно?</i></p> <p>Ведущий:</p> <p>Хасан Борис Иосифович, заведующий кафедрой психологии развития института педагогики, психологии и социологии, профессор Сибирского федерального университета, д-р психол. наук, канд. юр. наук <i>(на согласовании)</i></p> <p>Целевая аудитория: представители образовательных организаций</p> <p>Организатор: Центр развития профессионального образования, Автономная некоммерческая организация «Институт психологии и педагогики развития»</p>
<p>13:15 – 14:00</p>	<p>Обед</p>
<p>14:00 – 15:20</p> <p><i>Павильон № 3</i></p> <p><i>Большой зал</i></p>	<p>Проблемная дискуссия</p> <p>Технологическое образование: подходы, проблемы, решения</p> <p>Формируется запрос на новое качество работника, гражданина, предпринимателя. Ответ на этот запрос – новые практики образования, которые складываются в общем, профессиональном образовании. Эти практики относительно ранее существовавших, усложняются вследствие того, что одним из требований к ним является процесс технологизации. Это ключевой процесс в сложноорганизованных практиках. Образование пытается успеть за стремительной</p>

трансформацией технологий производства, сервиса, управления. Например, складываются новые практики, зачастую с элементами технологического оформления: спецклассы, предполагающие цепочку взаимодействия школы – вуза – предприятия, профпробы, обеспечивающие взаимодействие образовательных организаций школ и среднего профессионального образования и др.

Вопросы для обсуждения:

- На какие вызовы отвечает технологическое образование?
- Какие подходы/полагания стоят за термином «технологическое образование»? или Базовые идеи содержания технологического образования
- Какие возможности дает технологическое образование?

Модераторы:

Иванова Лидия Васильевна, директор Центра развития профессионального образования Красноярского края, руководитель Регионального координационного центра Ворлдскиллс Россия в Красноярском крае, канд. филос. наук

Бутенко Андрей Викторович, доцент Сибирского федерального университета, канд. физ.-мат. наук. **«Концепции технологического образования»**

Спикеры:

Аронов Александр Моисеевич, профессор Сибирского федерального университета, канд. физ.-мат. наук. **«Подходы к проектированию образования»**

Блинов Геннадий Николаевич, заместитель директора по научной работе Центра социально-экономического мониторинга и инвестиционной деятельности. **«Конвергентные образовательные услуги»**

Ефимов Валерий Сергеевич, руководитель Центра стратегических исследований и разработок Сибирского федерального университета, канд. физ.-мат. наук

Крастина Анжелика, руководитель международного

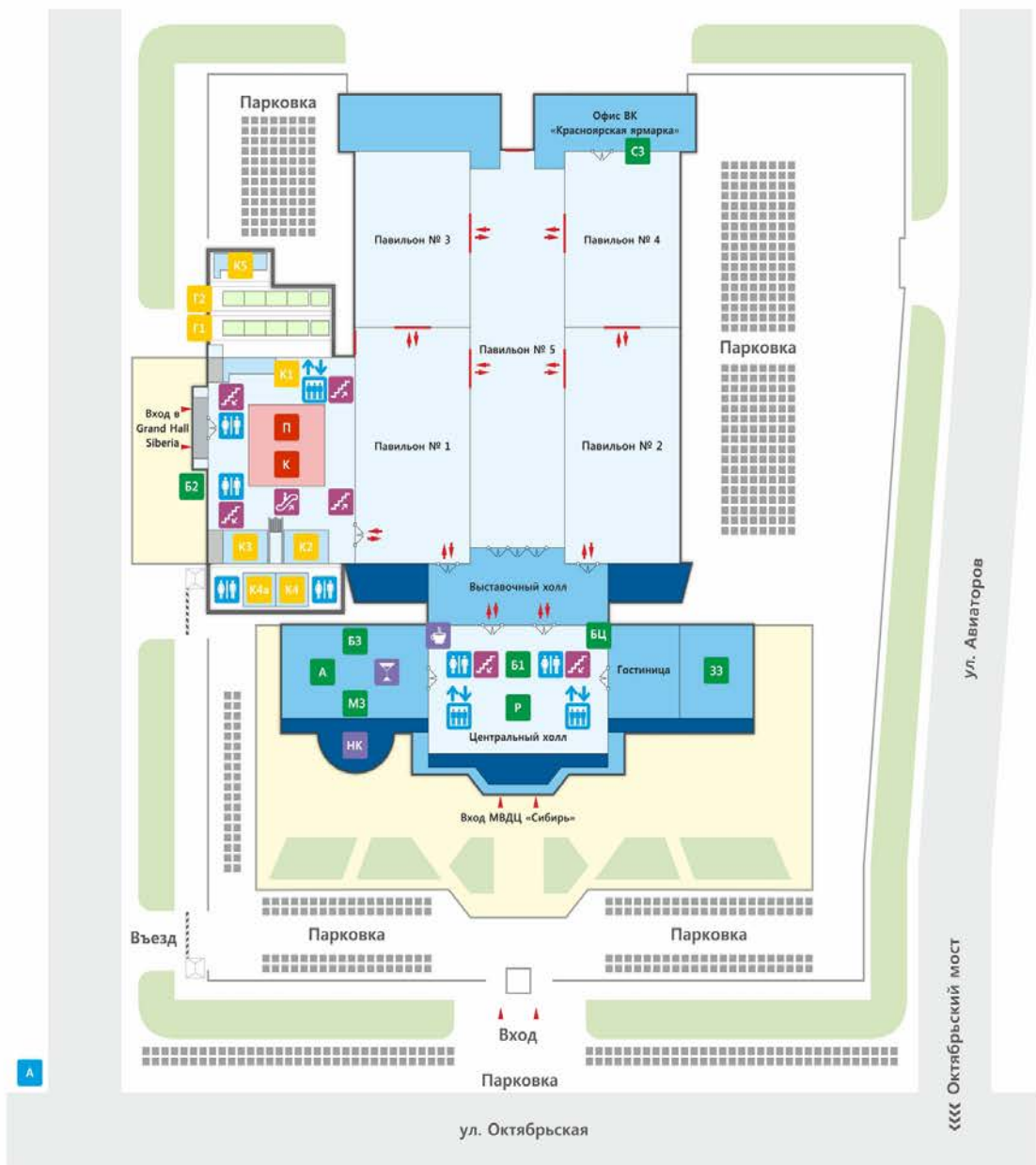
	<p>сотрудничества Лапландский Университет Прикладных Наук, Рованиеми (Финляндия)</p> <p>Леонов Олег Евгеньевич, методист Центра развития профессионального образования. «Финансовые технологии и инвестиционные инструменты четвертой технологической революции»</p> <p>Никитина Ольга Николаевна, заместитель министра образования Красноярского края</p> <p>Хасан Борис Иосифович, профессор Сибирского федерального университета, д-р психол. наук, канд. юр. наук <i>(на согласовании)</i></p> <p>Чиганова Елена Анатольевна, ректор Красноярского института повышения квалификации, канд. пед. наук</p> <p>Целевая аудитория: педагогические, административные работники профессиональных образовательных учреждений, школ, педагоги дополнительного образования</p> <p>Организатор: Центр развития профессионального образования</p>
15.20-15.40	Перерыв
15:40– 18:00 <i>Павильон № 3</i> <i>Большой зал</i>	<p>Лекция «Представление о продуктивном действии как онтологическом фундаменте всех процессов, в т.ч. экономических»</p> <p>Спикер: Петр Георгиевич Щедровицкий</p>

3-й день, 1 декабря 2017

10:00– 13:00 <i>Конференц-зал «Амфитеатр»</i> <i>3 этаж</i>	<p>Лекция «Региональный аспект развития системы подготовки и образования» (развитие систем подготовки и образования в соответствии с перспективными и современными запросами работодателей, общества, государства, граждан)</p> <p>Спикер: Петр Георгиевич Щедровицкий</p>
14:30– 16:00	Обед

<p>14:30– 16:00</p> <p>Конференц-зал «Амфитеатр»</p> <p>3 этаж</p>	<p style="text-align: center;">Итоговая экспертная дискуссия</p> <p>Обсуждаемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Каким образом образование может отвечать на современные вызовы? - Каким образом современные представления о продуктивном действии, как ключевом во всех протекающих процессах, системах разделения труда, можно применить к системе образования региона? - Какие вопросы необходимо обсудить на деловой программе предстоящего в феврале 2018 года Регионального чемпионата Ворлдскиллс - Структура деятельности по реализации предложений, проектов форума <p>Организатор: Центр развития профессионального образования</p>
<p>10:00– 18:00</p>	<p style="text-align: center;">Кейс-чемпионат «Профессионалы будущего». Финал (программа в приложении)</p> <p>Модераторы:</p> <p>Власов Александр Анатольевич, эксперт Центра развития профессионального образования, канд. техн. наук, Копцев Артем Евгеньевич, аналитик Центра развития профессионального образования, Марченко Яна Вячеславовна, менеджер проекта «Молодые профессионалы»</p> <p>Организаторы: ассоциация «Молодые металлурги», агентство молодежной политики и реализации программ общественного развития Красноярского края, Центр развития профессионального образования</p> <p>Целевая аудитория: обучающиеся высших, профессиональных образовательных учреждений, школ</p>

План МВДЦ «Сибирь» и Grand Hall Siberia



Условные обозначения

- П Парадный зал (1 этаж, 1200 кв. м)
- К Концертный зал (2 этаж, 1716 мест)
- К1 Конференц-зал № 1 (1 этаж, 2 уровня, 30-40 мест)
- К2 Конференц-зал № 2 (1 этаж, 2 уровня, 35-65 мест)
- К3 Конференц-зал № 3 (1 этаж, 2 уровня, 65-80 мест)
- К4 Конференц-зал № 4 (3 этаж, 65 мест)
- К4а Конференц-зал № 4а (3 этаж, 65 мест)
- К5 Конференц-зал № 5 (4 этаж, 50 мест)
- Г1 Гриммерные и офисные помещения (2 этаж)
- Г2 Гриммерные и офисные помещения (3 этаж)

- Б3 Большой конференц-зал для переговоров (2 этаж, 90 мест)
- М3 Малый конференц-зал для переговоров (2 этаж, 32 места)
- А Конференц-зал «Амфитеатр» (3 этаж, 235 мест)
- З3 Зал заседаний (1 этаж, 32 места)
- С3 Средний конференц-зал (3 этаж, здание офиса ВК «Красноярская ярмарка», 90 мест)
- БЦ Бизнес-центр
- Р Регистрация участников
- Б1 Билетная касса для выставок
- Б2 Билетная касса для концертных и культурно-массовых мероприятий в Grand Hall Siberia

Выставочные площади

- Выставочный павильон 1 (S=2160 кв. м)
- Выставочный павильон 2 (S=2160 кв. м)
- Выставочный павильон 3 (S=1260 кв. м)
- Выставочный павильон 4 (S=1260 кв. м)
- Выставочный павильон 5 (S=2700 кв. м)
- Выставочный холл (S=1100 кв. м)

- ↑↓ Лифт
- ☕ Кафе
- ♿ Туалет и гардероб
- 🍷 Ресторан
- 🚶 Эскалатор
- 🎷 Ночной клуб
- 🚶 Лестничная клетка
- 🚏 Автобусная остановка